



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Галузь знань		01 Освіта/Педагогіка		Освітній рівень		перший (бакалаврський)		
Спеціальність		017 Фізична культура і спорт		Семестр		3,4а,4б/ прискорена форма навчання – 1, 2а, 2б		
Освітньо-професійна програма		Фізична культура і спорт		Тип дисципліни		вибіркова		
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		Мовної підготовки		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять: Лекцій		Семінарських занять			
					Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	9	270	-	-	117	-	153	Залік
<b>ВИКЛАДАЧІ</b>								
Ісакова Єлизавета Павлівна, <a href="mailto:forin@dgma.donetsk.ua">forin@dgma.donetsk.ua</a>								
Кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки ДДМА. Викладач з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».								
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>								
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Іноземна мова першого курсу підготовки.					
Освітні компоненти для яких є базовою			Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра					

<b>Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми</b>	
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p><b>ФКС 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)</b>	
<p><b>ПРН 2.</b> Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Анотація</b>	<p>Сучасна парадигма освіти розглядає володіння іноземною мовою як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у студентів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтипівіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком студентів.</p> <p>Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Вивчення даної дисципліни базується на знаннях з дисципліни «Іноземна мова» першого курсу підготовки, є базовою для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра і спрямоване на формування світогляду сучасного фахівця.</p>
<b>Мета</b>	Формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію реалізації вмінь та навичок з мовних компетентностей з метою відтворення набутих досягнень в діяльності особистості, команди, установи.
<b>Формат</b>	Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)

<p><b>«Правила гри»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul>
-----------------------------	---

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Тема 1</b>	Physical education and sport	<b>Самостійна робота</b>	Усний та писемний опис життєвого досвіду, досвіду навчання, роботи, діяльності тощо
<b>Тема 2</b>	Physical education as a discipline		Заповнення бланків, документації з наданням відомостей про себе та організацію (для отримання візи, участі у конференції тощо).
<b>Тема 3</b>	Human movement phenomena		Пошук, обробка та обмін інформацією за певною тематикою. Вивчаюче читання текстів з фаху. Ведення конспектів, складання нотаток.
<b>Тема 4</b>	Terminology for physical education and sport		Вивчення англomовної літератури з проблем здорового способу життя в науково-популярних виданнях.
<b>Тема 5</b>	Physical education and philosophy		Підготовка усних доповідей на основі прочитаної професійної літератури.
<b>Тема 6</b>	Objectives for physical education and sport		Відпрацювання ефективних стратегій пошуку та підбору інформації із застосуванням Інтернет-мережі.
<b>Тема 7</b>	Sport and society		Вивчення особливостей формату різних жанрів та типів фахової друкованої літератури.
<b>Тема 8</b>	Moving is living		Написання електронних повідомлень, листів ділового характеру.
<b>Тема 9</b>	History of physical education and sport		Реферування і анотування англomовної професійної літератури.
<b>Тема 10</b>	Exercise physiology and fitness		Вивчення особливостей лексико-граматичних структур, типових для медійного письма.
<b>Тема 11</b>	Sport and career		Читання англomовної літератури з проблем професійного росту в спортивній галузі.
<b>Тема 12</b>	Coaching careers in sport		Підготовка презентацій та доповідей із застосуванням технічних засобів та наочності.
<b>Тема 13</b>	Leadership and professional organizations in physical education and sport		Складання резюме та заповнення документів, необхідних для працевлаштування та пошуку роботи.
<b>Тема 14</b>	Issues, challenges and the future of physical education and sport		Інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують друковані фахові тексти (графіків, таблиць, схем, рисунків тощо)

Тема 15	Injures and rehabilitation	Участь у дискусіях на теми навчання, диспутах, засіданнях круглого столу тощо.
---------	----------------------------	--

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для використання на практичних заняттях.  
 Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;  
 Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1087>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ


Основна література	1. Зубенко К.В. (2021). PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. Навчально-методичний посібник Краматорськ, ДДМА. 104с.	Додаткові джерела	1. Dooley J. Grammarway. (1999). Practical English Grammar / J. Dooley, V. Evans. – Swansea: Express Publishing. 224 p.
	2. Проценко У., Романчук О. (2018). НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ для студентів факультетів фізичного виховання та спорту. Львів. 59с.		2. English for Specific Purposes (2005). National Curriculum for Universities / [Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А., Зуєнок І.І. та ін.]. – К.: Ленвіт. 119 с.
	2. Baade K. (2010). Business Result. Advanced Student's Book / K. Baade, Ch. Holloways, J. Scrivener, R. Turner – Oxford: Oxford University Press. 168 p.		3. Goodale M. (2006). The language of meeting / M. Goodale – Boston: Thomson Learning Inc. 128 p.
	3. British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm">http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm</a> – Заголовок з екрану.		4. Lebeau I. (2008). Language Leader. Course book / I. Lebeau, G. Rees. – Essex: Pearson Education Limited. 168 p.
			5. Multitran System for translators [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;I1=1&amp;s=acceptable+">http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;I1=1&amp;s=acceptable+</a>
			6. Powell M. (2008). In Company Upper Intermediate / M. Powell. – Oxford: Macmillan Education. 160 p..
			<b>Web-ресурси</b>
			1. <a href="http://www.gsas.harvard.edu">http://www.gsas.harvard.edu</a>
			2. <a href="http://owl.english.purdue.edu/">http://owl.english.purdue.edu/</a>
			3. <a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a>

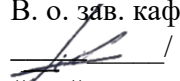
### СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високій</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10				<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	75 - 80	C		<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання	20				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	

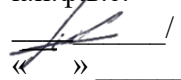
<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>40</b>				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	30 - 54	FX		<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Індивідуальне завдання	20				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	0 - 29	F	<b>незадовільно</b>	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>40</b>				
<b>Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни</b>					

Розробник:

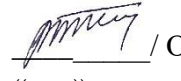
Доцент  
кафедри мовної підготовки  
 С. П. Ісакова/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол № 21 від 30.08.2022 р.  
В. о. зав. кафедри ФВіС  
 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.  
 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання  
 / О. Г. Гринь /  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

